

# Schoolgids



## 2024-2025

OBS de Hobbit is gehuisvest in IKC Groenhouten  
De Meent 3 | 3833 EA LEUSDEN  
[info@hobbitleusden.nl](mailto:info@hobbitleusden.nl)  
[www.hobbitleusden.nl](http://www.hobbitleusden.nl) | 033-4943175

## Inhoudsopgave

<b>De Hobbit onderwijskundig</b>	
2	Inhoudsopgave
3	Voorwoord
4	Over de Hobbit
5	DE IKC gedachte: Heel Groenhouten werkt samen
6	Het onderwijs op OBS de Hobbit: Aandachtig, Duidelijk en Creatief
7	Onze pijlers die kinderen helpen optimaal te ontwikkelen
8/9	De leerdoelen in vogelvlucht
9	Van groep 8 naar het vervolgonderwijs
10	Overzicht van onze methoden/ Burgerschapsonderwijs/ digitale leeromgeving
11	Huiswerk/kwaliteitsbeleid/ leerresultaten
12	Eindscore en uitstroom Voortgezet Onderwijs
<b>Ouders en de Hobbit</b>	
13	Communicatie / Informatie
14	Ouderparticipatie Medezeggenschapsraad (MR)/ Activiteitencommissie (ACO)
15	Vrijwillige Ouderbijdrage
<b>De Hobbit huishoudelijk</b>	
16-17-18	Beschrijving meerdere praktische schoolse zaken
<b>De Hobbit en organisaties</b>	
18/19	Stichting Voila
19	GMR
19/20/21	Van Passend onderwijs binnen de Voila scholen naar onderwijs dat past voor alle kinderen
21	Informatie SWV de Eem/ JOSEE BSO (naschoolse opvang)
22	Opleiden in de school
<b>De Hobbit en regelingen</b>	
22/23/24	Aanmelden en toelating
24	Verlof en verzuim
25	Absentie/ artsenbezoek
25/26	Klachtenregeling interne- en externe vertrouwens- personen/ Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA)
27	Verzekering en aansprakelijkheid
28	Leerlingen Statuut en toelatingsbeleid
28	Rechten en plichten ouders, leerlingen/bevoegd gezag
<b>Diverse gegevens</b>	
29	Adressen
30	Schooltijden
31	Groepsbezetting schooljaar 24-25
32	Gymrooster en vakantierooster/ studiedagen

## **Beste ouders en verzorgers,**

Voor je ligt (als download \*) de schoolgids van basisschool de Hobbit in Leusden, voor het schooljaar '24-'25. Op de eerste pagina staat een overzichtelijke inhoudsopgave die ervoor zorgt dat je snel bij de gewenste informatie bent.

Sinds we op 1 november 2022 ons prachtige gebouw IKC Groenhouten in gebruik namen, is er alweer veel gebeurd. We vierden ons 50-jarig bestaan en keken trots terug. En we keken vooruit, omdat er zoveel kansen voor doorontwikkeling zijn die we nu kunnen gaan vormgeven. Komend jaar komen we zelfs toe aan extra schoolontwikkeling dankzij een flinke subsidie van het rijk voor verbetering van taal, rekenen en burgerschapsonderwijs! We wonen samen in IKC Groenhouten met basisschool Het Kompas en de kinderopvang en BSO van Humankind, en geven de samenwerking steeds meer vorm. We zijn dankbaar voor al het werk dat daarvoor is verzet door de warme en inspirerende voortrekkers Elsa Mast en Wilbert Koelewijn. Zij namen als directeuren van De Hobbit en Het Kompas deze zomer allebei afscheid. Het is fijn dat we op de schouders van voorgangers mogen staan bij onze volgende stappen.

Weet dat jullie als ouders, net als jullie kinderen, altijd onderdeel zijn van de lerende en spelende gemeenschap van De Hobbit. De deur van leerkrachten en schoolleiding staat altijd open voor jullie.

Een mooi nieuw schooljaar toegewenst!

Met vriendelijke groet,

**Ady Hoitink | Directeur OBS de Hobbit**

\*) Wie liever een geprint exemplaar heeft en daar zelf niet de mogelijkheid toe heeft, kan dat bij Tim Dozy (conciërge/administratie) vragen.

### **In de ban van de ring**

*van de Engelse auteur J.R.R. Tolkien*

Hobbits zijn kleine lieden, ongeveer half zo groot als volwassenen. Hobbits hebben geen baarden. Ze hebben weinig of niets geheimzinnigs, behalve het gewone alledaagse dat hen in staat stelt stiltejes en snel te verdwijnen, wanneer grote domme lieden langs komen klossen en lawaai maken als olifanten, hetgeen zij op kilometers afstand kunnen horen. Hobbits hebben een scherp gehoor en een goed gezicht en hoewel zij neigen tot gezetheid en zich nooit onnodig haasten, zijn ze niettemin kwiek in hun bewegingen.

Zij kleden zich in felle kleuren, het liefst in geel en groen. Ze lachen veel, eten en drinken vaak en zij zijn op ieder moment in voor eenvoudige grappen.

Hobbits zijn gastvrij en verzot op feestjes en geschenken, die zij altijd gul geven en blij aanvaarden. Hobbits zijn nauw verwant aan echte mensen....

Het zijn aardige kleine lieden, zo ongeveer tussen tafellaken en servet.

Zij zien er goed doorvoed en opgewekt uit. Het is een bescheiden en vredelievend volkje.



## **Over de Hobbit**

Openbare basisschool De Hobbit is een school van circa 190 leerlingen verdeeld over 8 groepen en maakt deel uit van schoolbestuur Stichting Voila. De Hobbit is gelegen in de verkeersvriendelijke wijk Groenhouten. Samen met interconfessionele basisschool Het Kompas verzorgen wij het onderwijs op IKC Groenhouten. Dit doen wij grotendeels aan de kinderen uit de wijken Groenhouten en Claverenblad-Wildenburg.

Dat wij een openbare school zijn, betekent dat iedereen, met welke levensbeschouwelijke overtuiging dan ook, welkom is. We besteden aandacht aan de verschillende waarden en levensbeschouwingen van mensen en culturen, en leren kinderen respectvol met verschillen omgaan. We volgen de Nederlandse feestdagenkalender met vrije dagen zoals bij Pasen en Pinksteren, maar je kind kan ook vrijaf krijgen als je thuis Suikerfeest of Divali viert. We zijn graag in gesprek over hoe we een open en pluriforme school van deze tijd kunnen zijn. We leren je kind om burger te zijn in een democratische samenleving met respect voor de vrijheid en gelijkwaardigheid van de ander en leren kinderen solidair én vol zelfrespect te zijn.

## **Schooltijden**

Onze schooltijden zijn: van maandag tot en met vrijdag van 8:35 tot 14:05 uur.

De andere school in het gebouw (Het Kompas) is open van 8:20-13.50.

Dit was eerst als tijdelijke oplossing voor één jaar bedoeld, omdat in de omgeving nog flink gebouwd werd. Maar we hebben ontdekt dat het niet alleen veiliger is in verband met de spreiding van het verkeer in de wijk. Het helpt ons ook om een rustige dagstart te maken in het gebouw. Kinderen lopen elkaar niet in de weg en ervaren geen oponthoud. Daardoor beginnen de lessen sneller en rustiger. Daarom handhaven we deze tijden, ondanks eerdere voornemens om terug te gaan naar de oude tijden.

## **De bewoners van IKC Groenhouten**

In de herfst van 2022 betrokken we ons prachtige gebouw en werden we het 'integraal kindcentrum (IKC) Groenhouten'. Onze vaste mede-bewoners zijn basisschool Het Kompas en kinderopvang/BSO Humankind. Als één van de twee scholen maakt De Hobbit gebruik van drie ruime, geschakelde groepsruimtes op de benedenverdieping en vijf open groepsruimtes met twee stilteruimtes en een werktuin op de bovenverdieping.

Daarnaast delen we veel ruimtes met Het Kompas:

- twee werkruimtes boven en twee beneden.
- de schoolbibliotheek en de kleuterbibliotheek
- de kinderkeuken
- de speelzaal
- de crea-ruimte en berging
- de directiekamer
- enkele spreekkamers
- de centrale hal en theatertrap.

Het crea-lokaal en de speelzaal worden in de middag ook gebruikt als BSO ruimte van stichting Humankind. In het gebouw zit ook nog een kinderopvang (Fila Tekna) voor 0-3 jarigen van Humankind. Met de andere school én de kinderopvang delen we natuurlijk ook beide pleinen en de fantastische groene ruimte die daaromheen aan het groeien is.

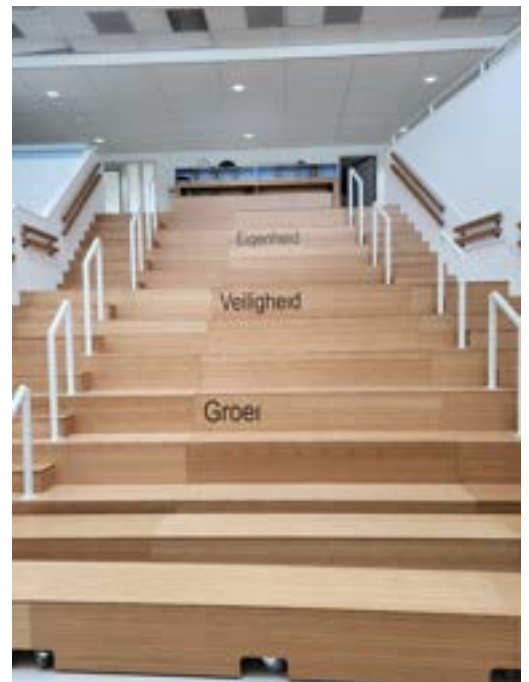
Vanaf januari '25 delen we ook voor nog één keer een instroomgroep samen met de instromende kleuters van Het Kompas. Voor de gymnastieklessen van groep 3 t/m 8 maken wij ook dit schooljaar gebruik van sporthal De Korf.

### **De IKC-gedachte: Heel Groenhouten werkt samen**

Met Het Kompas en Humankind delen we ook inhoudelijk veel. Zo staan we alledrie voor Positive Behaviour Support (PBS), een positieve manier om te werken aan één stimulerend, voor iedereen veilig school- en opvangklimaat. We spreken elkaars kinderen aan op dezelfde afspraken (gedragsverwachtingen) en doen dat op dezelfde, opbouwende manier. Onze IKC-waarden zijn: Veiligheid, Eigenheid en Groei.

Daarnaast werken we komend jaar aan drie gemeenschappelijke ambities:

- Heel Groenhouten leest.
- Heel Groenhouten maakt kunst.
- Heel Groenhouten beweegt en speelt samen.



*De jaarlijkse sponsorloop is ook een gezamenlijke activiteit*

## **Het onderwijs op OBS de Hobbit: Aandachtig, Duidelijk en Creatief**

### **Jij hoeft niet te passen om te kloppen!**

Jij bent welkom op de Hobbit om wie je bent en wat je kan. Wij geloven in jouw eigen-wijsheid. Daarom sluiten we met ons onderwijs aan bij jou.

Je komt bij ons om te leren. Dat kan het best op een manier die bij jou past.

Je hebt jouw eigen talenten: dat maakt jou bijzonder in je eigenheid.

Leren van en met elkaar staat bij ons hoog in het vaandel. Wij werken (samen) volgens de structuren van Kagan [Coöperatief Leren](#).

Leren doe je bij ons in de groep, maar ook alleen en in samenwerking met andere kinderen. Zo leer je zowel cognitief als sociaal. Wij geloven dat leren moet en zijn ervoor om jou te helpen leren. We hebben duidelijke gedragsverwachtingen en zorgen ervoor dat jij net als elk ander kind op De Hobbit hier jezelf kunt zijn.

Want wij geloven hoe dan ook dat jij klopt!

### **Als kind word je op de Hobbit:**

- Gestimuleerd om te zijn wie je bent.
- Begeleid om te ontdekken wat je kunt en wilt.
- Aangemoedigd om je grenzen te verleggen.
- Uitgedaagd om je talenten te gebruiken.
- Geleerd dat je een actieve rol vervult in je eigen leerproces.
- Gewezen op het feit dat je een actieve rol kan vervullen in de wereld van nu en straks.

### **Dat doen wij door:**

- **Aandachtig** te zijn: we zien jou.
- Altijd **duidelijk** te zijn: we werken overzichtelijk en communiceren duidelijk.
- **Creatief** te zijn: flexibel en creatief denken zijn voor ons onmisbaar.

Waar mogelijk werken we ook groepsdoorbrekend en vakoverstijgend.

We zetten veel coöperatieve werkvormen en structuren in Kagan [Coöperatief Leren](#).

We willen een school zijn waar elk kind zin in lezen, rekenen en nieuwe dingen leren heeft.

Waar je je nieuwsgierigheid achterna kan over de wereld en daarbij de diepte in mag. En we leren je ook hoe je kunt plannen, organiseren en jezelf kunt sturen (executieve functies met Breinhelden: <https://www.breinhelden.nl/>) Je leert over vrijheid, gelijkheid en solidariteit en over de werking van de democratie. Je leert je mening te zeggen en in dialoog naar die van een ander te luisteren (burgerschap).

Dus:

- We geloven in jouw eigen wijsheid.
- We doen niets af aan je eigenheid.
- We laten je kiezen en met vallen en opstaan ontdekken wie je bent en wat je kunt.

### **Kortom: Wij bieden onderwijs dat klopt!**

Opvoeden begint in het gezin. Wij als school zien onszelf als mede-opvoeders. Wij

voelen ons samen verantwoordelijk, maar ieder op zijn eigen gebied. Het is daarom belangrijk dat ouders en school elkaar vinden in de uitgangspunten en hun verwachtingen delen. Voor leerkrachten én ouders geldt dat aandachtig en duidelijk communiceren een voorwaarde is om een goed onderwijsproces te realiseren. Onze visie sluit goed aan op de volgende waarden van Voila:

- Verantwoordelijkheid nemen, het verschil willen maken.
- Samenwerken, niemand uitsluiten, openstaan voor anderen.
- Eerlijk durven zijn, gevoel van geborgenheid, gemeenschapszin.
- Talenten benutten, blijven leren, competentiegevoel.
- Zelfrespect, positief zelfbeeld, vrijheid om keuzes te maken.
- Buiten bestaande paden kunnen denken en handelen.

**Wij zijn trots op onze pijlers die kinderen helpen optimaal te ontwikkelen:**

Wij zijn

**de Hobbit**  
OPENBARE BASISCHOOL



**Lezen**  
Lezen is leuk! Dat willen wij kinderen meegeven. Daarom investeren wij in leestijd, kwalitatieve kinderboeken en leesmotivatie.



**Kagan Coöperatief Leren**  
Op De Hobbit leren we van en met elkaar door Kagan Coöperatief leren. Leerlingen hebben elkaar nodig en ieders inbreng is van belang.



**Breinhelden**  
We werken met Breinhelden aan executieve functies zoals plannen, concentreren, doorzetten, onthouden, etc.



**Eureka**  
Met Eureka bieden we onze meer- en hoogbegaafde leerlingen onderwijs op maat.



**Doordacht lesgeven**  
Wij differentiëren onze instructies, soms ook groepsdoorbrekend als dat helpend is voor de leerling.



**PBS**  
Met PBS werken wij aan een positief pedagogisch klimaat voor alle kinderen in ons IKC.



**Meer weten? Lees ons jaarplan!**

## Bij Voila streven we naar:

- Leerlingen die medeverantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.
- Ouders die vanuit hun eigen rol betrokken zijn bij ons onderwijs.
- Leerkrachten die eigenaar zijn van het onderwijs en zijn/haar eigen ontwikkeling.
- Leidinggevenden die een omgeving creëren die dat mogelijk maakt.



## Onze leerdoelen in vogelvlucht

### Groep 1 en 2:

Al spelend leren:

Bouwen, knippen, plakken, puzzelen, achter de computer, maar ook luisteren en vertellen in de kring, spelen met elkaar en alles wat nodig is om straks verder te kunnen. Zelfstandig van alles regelen hoort hier zeker bij. Het verkennen van de letters en getallen komt in beide groepen al aan de orde. Net zoals het, door middel van thema's, verkennen van de wereld om hen heen. Sommige kinderen maken in groep 2 al een aardige start met lezen en rekenen. Er is een speels aanbod van letters en cijfers en daardoor ontstaat al een zekere mate van reken- en leesvaardigheid. Ook het leren van een andere taal komt al aan bod. Dit natuurlijk door spelletjes, verhaaltjes en liedjes. Wij willen de gevoelige leeftijd niet missen! Maar natuurlijk mag een kleuter ook nog heerlijk kleuteren!

### Groep 3 en 4:

In deze jaren leren bijna alle kinderen redelijk tot goed lezen. De basale taal- en rekenvaardigheden worden dagelijks geoefend en vooral geautomatiseerd. Zo wordt het handig gereedschap waarmee je je eigen ontwikkeling kunt bouwen. Maar ook hier geldt: van spelen leer je veel! Groep 3 speelt ook nog steeds! Dat kan zijn wat extra buiten en naast de hierboven genoemde zaken, wordt er veel tijd besteed aan spelen, werken en leren met elkaar. Kinderen merken verschillen in elkaar op en leren hiermee omgaan. Iedereen is per slot anders. Langzamerhand worden de kinderen een beetje meer verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen werk.

### Groep 5 en 6:

De wereld om hen heen wordt steeds groter. We gaan wat verder in ruimte en tijd: wereldoriëntatie in het vakkenpakket. Hoe om te gaan met spreekbeurten, werkstukken en presentaties wordt in deze bouw geleerd. We schakelen daarvoor de oudste kinderen van de school in. Deze nemen de kinderen stap voor stap mee in het te doorlopen traject. Bij rekenen en taal wordt de herhaling en de automatisering steeds meer vervangen door het begrip. Niet alleen: zó doe je dat, maar steeds meer: dáárom doe je dat. Sociaal is men weer een stapje verder. Andere kinderen gaan een steeds grotere rol spelen, dus ook de mening van anderen. Binnen de groep proberen we met de kinderen te komen tot het accepteren en respecteren van de onderlinge verschillen.



## **Groep 7 en 8:**

De afsluiting van een leerzaam schoolleven en een goede aansluiting op het vervolgonderwijs. Een groot pakket met kennis en genoeg zelfvertrouwen om daarmee straks overweg te kunnen. Daarvoor moet er nog veel werk worden verzet. Alle vakken worden in een groter verband en met onderlinge samenhang bekeken. Rekenopdrachten om aardrijkskundige zaken te begrijpen, natuur en techniek die elkaar verklaren, hulp aan anderen om alles zelf beter te begrijpen. Zo heel langzamerhand komen we waar we willen. Alles is een onderdeel van een groter geheel. Door o.a. de doorstroomtoets af te nemen gaan we jaarlijks na, of we voldoende kennisoverdracht hebben bewerkstelligd en of we de kinderen voldoende vaardigheden hebben aangeleerd. Ieder op zijn eigen niveau, dat spreekt. En mede om te bewijzen dat het omgaan met elkaar en het samenwerken al aardig lukt, voeren de kinderen nog een musical op, waarbij veel door henzelf wordt geregeld.

## **Van groep 8 naar het vervolgonderwijs**

Aan het eind van groep 8 maakt je kind de overstap naar het vervolgonderwijs. Welke school dat wordt, is een samenspel van het schooladvies, de uitkomst van de doorstroomtoets, en jullie eigen keuzes binnen het definitief advies. Op De Hobbit maken wij de toets van Leerling in Beeld (ook ons leerlingvolgsysteem is van LiB).

De stappen van het schooladvies en de doorstroomtoets zien er als volgt uit:

1. Eind groep 7, een datum in juni, krijgen leerlingen en ouders een eerste indicatie van onze uitstroomverwachting in het indicatiegesprek. We delen dan onze eerste verwachtingen over welk niveau van voortgezet onderwijs voor het kind het meest passend lijkt.
  2. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
  3. Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
  4. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
  5. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
  6. Tijdens de centrale aanmeldweek in de laatste week van maart, melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Alle leerlingen maken daardoor evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. (Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso). 7.
- Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit motiveren.

Ons schooladvies baseren wij op onze bevindingen van de leerling over een langere periode (groep 6,7,8) en de toetsresultaten die de leerling zowel methodegebonden als volgens het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld (voorheen CITO 3.0) laat zien. Wij letten daarnaast ook op andere factoren. Bijvoorbeeld hoe goed uw kind kan plannen en organiseren, en haar of zijn werkhouding, motivatie en inzet. De leerkrachten van de bovenbouw stellen samen met directie en interne begeleider de adviezen samen. Het is daardoor een breed gedragen schooladvies.

8. Na aanmelding volgt de zogenaamde warme overdracht. Vertegenwoordigers van de vervolgscholen nemen contact op met de leerkracht van groep 8 om elk kind afzonderlijk te bespreken. Ook blijven we nog enkele jaren op de hoogte van de vorderingen van de kinderen op het voortgezet onderwijs.

## Overzicht van onze methoden

Projecten groep 1 en 2	Soms volgens "Kleuteruniversiteit" of eigen keuzes
Lezen groep 3	Veilig Leren Lezen Kim versie en LIST
Lezen groep 4 en 5	LIST Leesinterventie voor scholen met een totaalaanpak
Lezen midden-/bovenbouw	LIST (lezen is top)
Begrijpend lezen groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip Basis en rijke teksten die passen bij de thema's van Blink
Studerend lezen groep 5 t/m 8	Blits
Rekenen groep 3 t/m 8	Pluspunt 4
Taal groep 4 t/m 8	Staal
Spelling groep 4 t/m 8	Staal
Drama/tekenen/handvaardigheid	Moet je doen
Muziek	1-2-3 Zing
Aardrijkskunde groep 3 t/m 8	Geïntegreerd, thematisch met Blink, aangevuld met eigen gekozen rijke teksten en soms eigen extra (geschiedenis)lessen
Geschiedenis groep 3 t/m 8	
Biologie groep 3 t/m 8	
Sociaal emotionele vorming groep 1 t/m 8	PBS/ Breinhelden/ KCL/ Kriebels in je Buik
Verkeer groep 1 t/m 8	Klaar over
Schrijven groep 3 t/m 8	Pennenstreken
Engels groep 1 t/m 8	Groove me
Executieve functies 1 t/m 8	Breinhelden

## Burgerschapsonderwijs

Burgerschapsonderwijs gaat over de basisnormen en -waarden van onze samenleving. We zien elke dag op de Hobbit wat openbaar onderwijs voor kinderen en ouders betekent. Het is de oefenplaats voor de democratische samenleving waar verschillende verhalen samenkomen. School is dé uitgelezen plek om met die basisnormen en -waarden van onze samenleving te oefenen. Met ons onderwijs op de Hobbit leggen we een stevige basis voor onze leerlingen om een actieve rol te kunnen spelen in de samenleving. Het volgende beschreven onderdeel haakt hier natuurlijk ook bij aan.

Wat 'goed' burgerschapsonderwijs is bepalen we aan de hand van onze pijlers en vanuit wat de leerlingen nodig hebben. In juni 2024 hebben we alles wat we doen op het gebied van Burgerschap in een heldere leerlijn van groep 1 t/m groep 8 opgeschreven ([Burgerschapsplan](#))

## Digitale leeromgeving

Alle methoden die we gebruiken hebben ook online materiaal voor op het digibord. We maken veel gebruik van allerlei media. De leerlingen maken regelmatig gebruik van onze Chromebooks. Veel informatie wordt digitaal opgezocht en verwerkt. Ook worden reken- en taalvaardigheden digitaal inge oefend. Van groep 1 t/m groep 8 wordt gebruikgemaakt van verantwoorde didactische en educatieve software. Het team blijft natuurlijk alert op de bruikbaarheid en de ontwikkeling van de digitale omgeving. Ook besteden we veel aandacht aan online veiligheid en mediawijsheid.

## **Huiswerk**

Wij geven vanaf groep 5 huiswerk mee. Daarbij staan ons drie doelen voor ogen. Om te beginnen leren kinderen omgaan met huiswerk. Daarnaast leren ze het verschil tussen leerwerk en maakwerk en worden ze vertrouwd met het plannen van hun huiswerktijd. Natuurlijk biedt huiswerk ook de mogelijkheid om leerstof extra in te oefenen. We geven nooit huiswerk mee dat van tevoren niet in de klas is behandeld. De verwerkingstijd is voor alle groepen minimaal een week, soms zelfs 2. De frequentie zal verschillen per groep, daar zit een opbouw in. We maken een keus uit de vakken rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen, wereldoriëntatie (ook topografie) of Engels.

## **Kwaliteitsbeleid**

Wij hebben hoge kwaliteitsdoelen, niet alleen in de inrichting van ons onderwijs en de omgang met kinderen, maar ook op het gebied van de leeropbrengsten. Om de kwaliteit te blijven waarborgen, evalueren wij jaarlijks het schoolplan en het betreffende jaarplan. 1x per 4 jaar komt de inspectie op bezoek om de kwaliteit te beoordelen en om verbeterpunten aan te geven. Het laatste inspectie onderzoek was positief. Zowel onze resultaten en onderwijskundige ontwikkelingen werden door de inspectie in orde bevonden. In 2019 is de inspectie alleen "op bezoek" geweest en was zeer positief over de ontwikkelingen op de Hobbit. In 2022 is er een ouderenquête gehouden. Wij nemen uw op- en aanmerkingen natuurlijk mee in onze ontwikkelingsplannen. Alle ouders kunnen desgewenst ons Schoolplan ('21-'26) inzien en er een kopie van vragen.

## **Leerresultaten**

Om na te gaan of de inspanningen van het team en de leerlingen de gewenste resultaten opleveren, worden regelmatig toetsen afgenomen. Dit zijn zowel methodegebonden als methode-onafhankelijke toetsen. Voor al deze toetsen is een moment gepland. De methodetoetsen worden vaak afgenomen na het behandelen van een onderdeel van de leerstof. Deze toetsen meten het directe resultaat.

Voor de methode-onafhankelijke toetsen is er een Voila-brede toetskalender. Voorheen waren dit de toetsen van het Leerlingvolgsysteem van CITO, inmiddels heten deze toetsen: Leerling in Beeld (ook van CITO) waarin staat aangegeven op welk moment van het jaar een toets wordt afgenomen. De resultaten van deze toetsen worden zowel op groepsniveau als individueel niveau afgezet tegen het landelijk gemiddelde.

Mede naar aanleiding van de toets resultaten bepaalt iedere leerkracht of er specifieke handelingen moeten worden verricht en, indien nodig, welke. Deze handelingen kunnen zowel op groeps- en / of individueel niveau worden ingezet.

IB en directie maken halverwege het jaar en eind van het jaar een schoolbrede analyse. Alle toetsen worden ook door de leerkrachten geëvalueerd/geanalyseerd en besproken met de IB'er. Afspraken over handelingen worden gemaakt, op schrift gesteld en gecontroleerd op effectiviteit. Aan het eind van het jaar wordt een overzicht, analyse en evaluatie gemaakt van de resultaten op groepsniveau. Dit geeft ons weer een handvat voor de volgende stappen.

## Eindscore en uitstroom voortgezet onderwijs

2024 Leerling in Beeld eindscore Hobbit <b>174</b> (landelijk gemiddelde 176)	2023 CITO eindscore Hobbit <b>536,0</b> (landelijk gemiddelde 534, 9)	2022 CITO eindscore Hobbit <b>535,2</b> (landelijk gemiddelde 534,8)
2x vmbo basis/kader 1x vmbo kader 5x vmbo kader/mavo 2x mavo 1x mavo/havo 5x havo 2x havo/vwo 6x vwo	2x vmbo bk 2x vmbo kader 4x mavo 3x mavo/havo 11x havo 7x vwo	9x vwo 1x havo/vwo 3x havo 2x mavo/havo 7x mavo 3x vmbo kader 3x vmbo basis/kader



*Onze geweldige bibliotheek op de bovenverdieping*

## Ouders en de Hobbit

### Communicatie

De communicatie tussen school en ouders is duidelijk geregeld.

Communicatie kan schriftelijk en mondeling. Naast de website krijgt u zeswekelijks een ouderbulletin. In dit ouderbulletin vindt u ook de agenda voor de komende periode.

De groepsleerkrachten informeren u over projecten, uitstapjes en andere organisatorische aspecten via Parro (onze ouderinformatie- en communicatie-app) of per e-mail. Uiteraard krijgt u tweemaal per jaar een schriftelijke rapportage over uw kind.

Heeft u vragen over uw kind of merkt u thuis dat er bijzonderheden zijn, dan stellen wij het op prijs dat u contact opneemt met de leerkracht. De leerkracht zal altijd tijd voor u vrijmaken. Ook zal de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek, mocht daar op welke manier dan ook aanleiding toe zijn.

Alle informatie over leerlingen zal door ons altijd mondeling worden gegeven in een (telefonisch) gesprek. Wij verstrekken geen informatie over de mail. Wij vragen u ook om leerkrachten niet te mailen over zaken betreffende uw kind. U mag ons altijd bellen tussen 14.30 uur en 16.00 uur. Als ouders gescheiden zijn, hopen wij dat u ervoor kiest om samen de gesprekken over uw kind te voeren. Uw kind heeft daar het meeste baat bij. Bovendien voorkomen we daarmee eventuele misverstanden.. Uiteraard krijgt u alle schriftelijke informatie afzonderlijk toegestuurd.

### Informatie

- In de derde week van het schooljaar organiseren we een gespreksronde ter kennismaking. Wij zien dit gesprek als startpunt voor een goede communicatie tussen u en de leerkracht van uw kind. De leerkracht zal u uitnodigen uw verwachtingen kenbaar te maken en uw visie op uw kind te geven. U krijgt ook informatie over het wel en wee van de groep uitgereikt op papier.
- Bij de instromende leerlingen van groep 1 heeft u een informatief gesprek na de eerste zes weken. Wij vragen u ons op de hoogte te brengen van uw bevindingen betreffende uw kind.
- De groepen 1 /2 hebben een apart informatiemoment, waarbij alle ouders (ook van de kinderen die lopende het jaar instromen) worden uitgenodigd. U krijgt informatie over de gang van zaken in groep 1 /2, een aantal algemene schoolzaken en over de OR, het luizen pluizen etc.
- De overige groepen hebben een aantal weken later een ouder-informatiemoment, waar de gang van zaken en manier van werken wordt toelicht.
- Wij bespreken met ouders twee keer per jaar de cognitieve en sociaal-emotionele vorderingen van de leerling in een voortgangsgesprek.
- Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport, waarin zowel uw kind als de leerkracht vertelt over de bevindingen van de voorafgaande periode. Bij het eerste rapport vindt er een rapportgesprek plaats, bij het tweede rapport is dit facultatief op uitnodiging van de leerkracht.
- In geval van vragen, mededelingen of onduidelijkheden op allerlei gebied nodigen wij u van harte uit een afspraak met ons te maken.

Aan het einde van het schooljaar, of bij de start van een kind in groep 1, krijgen de ouders digitaal een schooljaarkalender toegestuurd met alle belangrijke data voor een schooljaar. Deze data worden ook vermeld in de kalender op Parro.

## Ouderparticipatie

Elke dag leren kinderen zowel op school als thuis en elke dag voeden ook wij uw kind een beetje op. Daarom is het zo belangrijk om met elkaar in gesprek te zijn en samen op te trekken. U bent dan ook altijd welkom voor een afspraak met de leerkracht van uw kind of met de schoolleiding.

Daarnaast vinden we het erg fijn als veel ouders meewerken en meedenken in onze school. Het beleid en het activiteitenaanbod wordt er alleen maar beter van. Dat kan op allerlei manieren. Zo helpen ouders als klassenouder, excursie-begeleider, sportbegeleider of voorleesopa. O en assisteren bij creatieve lessen, geven een gastles of helpen de school versieren of het speelgoed schoonmaken.

Een aantal ouders zit in een 'officiële' raad of commissie. We kennen:

- de medezeggenschapsraad (MR)
- de ouderraad (OR)
- de bovenschoolse medezeggenschapsraad (GMR)
- de sportcommissie

Twee à drie keer per jaar organiseren wij een ouderavond, met steeds een andere inhoud. Daarnaast houden we een aantal inloopmomenten per jaar, die tijdig in Parro worden aangekondigd. In de onderbouw kunt u dan kijken in de groep van uw kind. In de midden- en bovenbouw presenteren de kinderen werk dat ze gemaakt hebben aan de bezoekende ouders. We nodigen ouders ook altijd uit om afsluitingen van een periode of een project van hun kind bij te wonen!

## De medezeggenschapsraad (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. In deze raad zitten 3 gekozen ouders (de oudergeleding) en 3 gekozen personeelsleden (de personeelsgeleding). De ouders worden door ouders gekozen en zitten minimaal 3 jaar in de raad. De MR informeert u dan zelf over hoe zij de verkiezingen organiseren en hoe u zich verkiesbaar kunt stellen of een stem kunt uitbrengen.

In de MR is er echte medezeggenschap, met wettelijke bevoegdheden over welke invloed ouders en personeel kunnen uitoefenen op het beleid van de school. Van schooltijden tot schoolgids en van traktatiebeleid tot ouderparticipatie: de MR praat er over mee.

In het schooljaar '24-'25 vertegenwoordigen Wieke van den Hengel, Selinde Mijdam en Inge Ruesink de ouders in de MR van de Hobbit. De personeelsgeleding bestaat uit Maartje te Roller, Sylvia Passier en Bo Broekhuizen. De MR overlegt zelfstandig en met de schoolleiding, en heeft voor een aantal onderwerpen een wettelijk advies- of instemmingsrecht. De vergaderingen en verslagen van de MR zijn openbaar.

Ons schoolbestuur heeft een gemeenschappelijke MR die dan ook GMR wordt genoemd. De Hobbit laat zich daarin vertegenwoordigen door ouder Ellen van de Burgwal. Voor de gehele samenstelling van de GMR verwijzen we naar blz. 16 van deze schoolgids.

## De activiteitencommissie ouders (ACO)

Daar waar de MR zich richt op beleid, richt de ACO zich op uitvoering van praktische zaken en taken. De ACO zet zich in voor de volgende zaken:

- De ACO bevordert het contact van de ouders met de school en denkt daarover mee
- De ACO betreft de ouders bij diverse activiteiten en vieringen;
- De ACO werkt mee aan activiteiten die het team organiseert, zoals Sinterklaas, Kerst,

- sport- en speldagen,
- De ACO heeft een sportcommissie die de deelname van Hobbit-kinderen aan de sportevenementen stimuleert en organiseert.

De ACO bestaat dit jaar uit 10 leden waaronder het dagelijks bestuur (voorzitter, penningmeester en secretaris) en vergadert ca. 10 keer per jaar in de avond. Ze wordt ondersteund door leerkracht Maranja Noteboom.

Deze activiteiten worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage (zie hieronder). De ACO gaat zelf over het budget en de inning van deze bijdragen en heeft een eigen rekening. (zie pagina 12).

### **Vrijwillige ouderbijdrage**

Elke school vraagt aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Uw geld wordt goed besteed! Allerlei zaken die het schoolleven opfleuren worden daaruit bekostigd zoals: sinterklaasfeest, kerstfeest, musicals, openingsfeest, jubilea, koken op school, sportwedstrijden.

Om al die activiteiten te kunnen blijven uitvoeren waarop u en uw kinderen zoveel prijs stellen, stelt de ACO jaarlijks haar begroting vast, gebaseerd op de totaal te innen ouderbijdragen. Deze begroting ligt jaarlijks ter inzage voor de ouders.

- Voor uw eerste kind betaalt u € 23,50 per jaar.
- Voor twee kinderen € 47,00
- voor 3 kinderen € 70,50 enz.

Het is fijn als iedereen die dat kan, de ouderbijdrage wil voldoen, zodat we deze activiteiten kunnen blijven organiseren. Hogere bedragen zijn ook mogelijk en van harte welkom.

Jaarlijks ontvangt u een mail of een Parro, en later nog één herinnering, met een qr-code zodat u de ouderbijdrage gemakkelijk kunt overmaken. (Zie ook rekeningnummer hieronder).

Wie bezwaar heeft tegen de bijdrage kan dat kenbaar maken; het is een *vrijwillige bijdrage*. Mocht de hoogte van het bedrag voor u een probleem zijn, dan kunt u ook contact opnemen met de schoolleiding. Wij sluiten, hoe dan ook, geen enkel kind uit van buitenschoolse activiteiten!

### **Schoolreisje, schoolkamp**

Jaarlijks de groepen 1 tot en met 7 op schoolreisje. Omdat het reisdoel verschilt, is er geen vast bedrag hiervoor, maar we zorgen dat het niet in de papieren loopt.

De leerlingen van de hoogste groep gaan altijd drie dagen op kamp. Als u wilt kunt u de kosten van het kamp gespreid betalen.. Voor schoolreisjes en het kamp worden de bijdragen apart geïnd, ook hier weer door de ACO. Dat kan dan via de QR-code die gedeeld wordt. Voor het gemak delen we hier het rekeningnummer ook (t.n.v. penningmeester ouderraad "De Hobbit")

<p><b>IBAN nummer NL07 RABO 0311 3323 90</b></p> <p><b>Op naam van Stichting VOILA inzake OBS De Hobbit</b></p>
---

## ***De Hobbit - onze afspraken (huishoudelijk)***

### **Gezond eten**

In ons onderwijs besteden wij aandacht aan het belang van goede voeding. Wij hopen dat u uw kind gezond eten mee geeft als pauzehapje en voor de lunch. Gezond eten bestaat volgens ons uit brood, gezonde koeken, fruit en drankjes die geen koolzuur en zo weinig mogelijk suiker bevatten. Verjaardagen nemen wij minder strikt: maak zelf uw keuze tussen een snoepje of iets hartigs. Wel hopen wij erop dat een traktatie niet overdadig is qua hoeveelheid én hoeveelheid suiker.

We proberen een verpakkingsvrije school te zijn. Daarom vragen we u, geen pakjes drinken mee te geven (maar bekers) en alle plastic en restafval weer mee terug naar huis nemen.

### **Mobiele telefoons**

Onze school is de gehele dag telefonisch bereikbaar(033-4943175) en zolang het uitzonderingen betreft, kunt u ons bellen om belangrijke boodschappen aan uw kind door te geven.

In het primair en voortgezet speciaal (basis) onderwijs zijn mobiele telefoons, tablets en smartwatches binnenkort niet meer toegestaan in de klas. Dit omdat ze afleiden en ervoor zorgen dat leerlingen slechter presteren (zie website ministerie OCW)

Worden ze wel meegenomen, dan hangt er in de groepen 7 en 8 een telefoontas waarin de meegenomen mobieltjes geplaatst worden. Dit is op eigen risico. We zijn niet aansprakelijk voor schade of verlies van mobiele telefoons. Alle handelingen erop (zoals gebruik van het internet, het luisteren van muziek en fotograferen met de telefoon) zijn onder schooltijd niet toegestaan zonder uitdrukkelijke toestemming.

We doen dit niet voor niets. Mobiele telefoons blijken een grote stoorzender voor de concentratie van kinderen. En door de druk van social media is het moeilijker om voor elk kind een veilig schoolklimaat zonder pestgedrag te verwezenlijken.

Ook andere apparatuur (boombox, fototoestel, tablet) is in principe verboden. In de pauze moet je eigenlijk rennen en spelen (lekker bewegen), en tijdens de les zijn ze, evenals de mobiele telefoons, echt verboden omdat het afleidt van de les.

### **Fietsend naar school**

Op ons schoolplein zijn meerdere fietsenstallingen. Er is geen toezicht op de fietsenstallingen, dus de kinderen moeten hun fietsen goed op slot zetten. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor beschadiging of diefstal van de fietsen. We vragen u zo min mogelijk met de auto te komen. Zo helpt u ons met veilige verkeerssituaties en de buurt met zo min mogelijk overlast van auto's bij het begin en einde van de schooldag.

Kom dus vooral lopend of op de fiets! Op het schoolplein gaat iedereen te voet en houdt de fiets aan de hand.

### **Gymkleding**

Vanaf groep 3 dragen de kinderen gymkleding tijdens de gymlessen. Een shirt, gymbroekje en gymschoenen. Een gypakje is ook goed natuurlijk. De kinderen nemen wekelijks hun gymtassen mee naar huis om de gymkleden te kunnen wassen. De gymschoenen van de kleuters blijven op school, zij gymmen in hemd en onderbroek. Wilt u er op toezien dat de gymkleden op de goede dag op school zijn? Zonder gymkleden en - schoenen kunnen ze niet gymmen!



## **'Luizenpluizen'**

Helaas duikt hoofdluis ook zo nu en dan bij ons op school op. Wilt u het haar van uw kind regelmatig thuis controleren en zo nodig behandelen? Aan het begin van het schooljaar vragen we een aantal ouders uit iedere groep, om na elke schoolvakantie alle hoofden in de eigen groep te controleren, het zogenoemde 'luizenpluizen'. Wilt u als uw kind hoofdluis heeft, dit aan de groepsleerkracht vertellen? Omgekeerd zullen wij dat ook doen!

## **Kaarten en uitnodigingen**

Er zijn veel redenen om post mee te nemen naar school: uitnodigingen voor verjaardagen, kerst- en valentijnskaarten, enz. Maar wilt u deze toch buiten de school verspreiden, eventueel op het plein? Want voor kinderen die nooit worden uitgenodigd, kan het uitdelen van uitnodigingen in de klas erg pijnlijk zijn. Het is natuurlijk wel oké als uw post voor alle kinderen in de groep bestemd is.

## **(Nood-) telefoonnummers**

Als wij u moeten bereiken in geval van nood o.i.d., dan gebruiken wij daarvoor parro of bellen u op. Van nummers van uw werk maken wij bij hoge uitzondering gebruik. Als er niemand te bereiken is, kunnen wij bij kleine ongevallen ook uw huisarts of tandarts raadplegen. Verandert een nummer, wilt u dan de leerkracht via parro en de school (via [info@hobbitleusden.nl](mailto:info@hobbitleusden.nl)) op de hoogte brengen? Het is erg plezierig om bij calamiteiten het goede nummer bij de hand te hebben.

## **Pleintoezicht in de pauzes**

Meerdere leerkrachten (of onderwijsondersteunend personeel) houden in de ochtend- en middagpauze toezicht op de leerlingen. In de groepen 1 t/m 3 zijn Nabila en Evelien Vink onze vaste pauze-krachten tijdens de middagpauze.

## **Rookvrije School**

Onze school is 100% rookvrij. Dit geldt voor het hele IKC-gebouw én voor het schoolplein. Ook tijdens ouderavonden, vergaderingen en festiviteiten kan er niet gerookt worden. Hetzelfde geldt voor e-sigaretten (vapes). Op naar een rookvrije generatie!

## **Schoolfotograaf**

Ieder voorjaar maakt een schoolfotograaf een portretfoto en een klassenfoto van uw kind(eren). U bent vrij om deze foto's wel of niet te bestellen. De datum maken we bekend in de parro-agenda.

## **Sint en Kerst**

De decembermaand staat in het teken van de gezelligheid. Sinterklaas wordt gevierd op 5 december. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 helpen Sint & Piet door lootjes te trekken en surprises te maken. De kerstviering bestaat uit een kerstdiner en samen zingen op het plein. In het voorjaar voeren onze leerlingen van groep 7 een voorjaarsmusical op voor de ouders/verzorgers, grootouders en grote broers en zussen en apart voor de rest van de school.

## **Sponsoring**

OBS de Hobbit onderschrijft het algemene Convenant Sponsoring Scholen van het Ministerie van OC&W. Sponsoring heeft instemming van de MR nodig. We gebruiken het vooral voor bijv. het laten drukken van de schoolshirts.

## **Sport**

Ieder jaar schrijven we ons in voor een aantal buitenschoolse sporttoernooien die in Leusden voor schoolkinderen georganiseerd worden. Deze vinden soms plaats tijdens de schoolvakanties. Het aanbod is wisselend. Twee ouders vormen samen de sportcommissie (Mariëlle van Zandbrink en Jeroen Visser) ondersteund door leerkracht Jeanny Maas. Kinderen kunnen zich inschrijven via een digitaal formulier. Als u het formulier invult, dan rekenen wij erop dat uw kind daadwerkelijk meedoet. Bij de toernooien is altijd extra hulp nodig van ouders, dus heel fijn als u de sportcommissie helpt! (adresgegevens)

## **Verkeersexamen**

In april doen de leerlingen van groep 7 mee aan het landelijk theoretisch verkeersexamen. In mei volgt dan het praktisch verkeersexamen. Voorafgaand aan het examen wordt hun fiets op deugdelijkheid gecontroleerd. Alle kinderen die voldoende scoren bij het examen, krijgen een officieel certificaat van Veilig Verkeer Nederland.

## **Vervanging bij ziekte**

Als één van de groepsleerkrachten door ziekte niet kan werken, proberen wij altijd zo snel mogelijk een vervanger te regelen. We doen daarbij een beroep op onze parttimers of op de vaste regionale invalpool van Transvita. Heel soms lukt het niet en moeten we een groep naar huis sturen, maar dit proberen we zoveel mogelijk te vermijden.

Vervangers zijn vaak onbekend met de precieze ritmes, regels en routines in de groep. Voor sommige kinderen is dat best lastig. Wij vertellen u daarom altijd via Parro dat er een vervanger is, zodat u uw kind hierop kunt voorbereiden. We rekenen op uw begrip en hopen dat de kinderen willen helpen er een fijne schooldag van te maken.

## **Voor de les begint**

Ook dit schooljaar werken wij met verschillende start- en eindtijden in het gebouw voor de beide scholen. Voor alle groepen van de Hobbit zijn deze van 08.35-14.05 uur. Wij starten en eindigen een kwartier later dan het Kompas. Wij vragen u om uw kind op de afgesproken tijd buiten bij de leerkracht te brengen. Wilt u het moment van afscheid nemen zo kort mogelijk maken? te maken! U zult begrijpen dat te laat komen heel verstorend is voor een goed begin van de les. Als te laat komen een patroon wordt, nemen we contact met u op. Voor midden- en bovenbouwleerlingen is de deur geopend vanaf 8.25 uur teneinde op tijd te starten.

## **De Hobbit en organisaties**

### **Stichting Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld (Voila)**

Voila staat voor Verschillend Onderwijs In Leusden Achterveld. Voila verzorgt op 9 basisscholen en 1 taalschool met ruim 200 personeelsleden voor circa 2.150 kinderen onderwijs in Leusden en Achterveld. Wat Voila uniek maakt in Nederland is dat zij de identiteiten Protestants-Christelijk, Interconfessioneel (RK/PC), Openbaar en Algemeen bijzonder verenigt in één bestuur: verschillend en toch verbonden.

Binnen Voila leren kinderen zichzelf kennen en de ander begrijpen, midden in de wereld. Daarom zijn al onze scholen ontmoetingsscholen waarin leerlingen en volwassenen elkaar (leren) ontmoeten in ieders eigenheid, in onze verschillen en overeenkomsten.

De scholen geven daarnaast ieder op hun eigen manier invulling aan het onderwijs vanuit verschillende levensbeschouwelijke- en onderwijskundige uitgangspunten. Voila vindt het van belang dat de scholen een eigen gezicht hebben en dat er voor ouders en leerlingen iets te kiezen



valt. Deze keuze is samen te vatten als: op elke school is sprake van een basiskwaliteit die we van elke school verwachten. Daarbovenop onderscheiden scholen zich met eigen ambities.

De stichting Voila wordt bestuurd door Akke Wiersma, College van Bestuur (CvB). Zij is integraal verantwoordelijk voor de organisatie. CvB en directies worden ondersteund door het stafbureau.

*Het adres van het stafbureau is:*

't Erf 1, 3831 NA Leusden

Tel. 033 - 433 50 10

E-mail: [info@voilaleusden.nl](mailto:info@voilaleusden.nl)

Website: [www.voilaleusden.nl](http://www.voilaleusden.nl)

De Raad van Toezicht houdt toezicht op en adviseert het College van Bestuur. De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende leden:

De heer ir. M.B.A.M. de Kok (voorzitter), de heer drs. E.J.R. Koolhaas, de heer mr. R. Bloemers, mevrouw drs. C.V. van Aalsum MA en per 01-08-2024 een vacature.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) adviseert de organisatie over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemmings- of adviesbevoegdheden.

Op schoolniveau vervult de medezeggenschapsraad (MR) deze rol.

De GMR bestaat uit de volgende leden:

Vanuit de oudergeleding:

Mariel Willems (ouder Alandsbeek)

Dirk Morsink (ouder Leusden Zuid)

Loraine Kraanen (ouder De Biezenkamp)

Ellen van de Burgwal (ouder Groenhouten)

Per 01-08-2024 vacature (ouder Berkelwijk)

Vanuit de personeelsgeleding:

Per 01-08-2024 vacature (leerkracht Groenhouten)

Jasper van Zandwijk (leerkracht Alandsbeek)

Ilonka Wallenburg (leerkracht Leusden Zuid)

Rob Bakker (leerkracht Berkelwijk)

Marlies Hartog (leerkracht De Biezenkamp)

De 11 basisscholen geven ieder op hun eigen manier invulling aan het onderwijs vanuit verschillende levensbeschouwelijke- en onderwijskundige uitgangspunten. Voila vindt het van belang dat de scholen een eigen gezicht hebben en dat er voor ouders en leerlingen iets te kiezen valt. Deze keuze is samen te vatten als: op elke school is sprake van een basiskwaliteit die we van elke school verwachten. Daarbovenop onderscheiden scholen zich met eigen ambities.

### **Passend onderwijs binnen Voila**

Ons doel is om voor iedere leerling passend onderwijs te verzorgen.

*De ondersteuningsroute en het ondersteuningsteam*

De meeste leerlingen ontwikkelen zich prima dankzij het aanbod dat de school binnen en soms buiten de groep kan bieden. Soms heeft een leerkracht vragen over de begeleiding van een leerling. Deze vragen kan de leerkracht bespreken met de intern begeleider. Als de intern

begeleider en de leerkracht er samen niet uitkomen, kunnen zij specialisten (leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben op een bepaald gebied) binnen de school inzetten. Als ze er dan nog niet uitkomen, kan de vraag besproken worden in het ondersteuningsteam (OT) in een zogenaamd sparmoment. Het ondersteuningsteam bestaat uit de intern begeleider van de school, de onderwijsondersteuner van het Samenwerkingsverband de Eem, de opvoedondersteuner van Lariks en de stafmedewerker Passend onderwijs van Voila. Dit gebeurt altijd met de instemming van ouders; u bent dus op de hoogte als de school deze stap gaat zetten. Bij nadrukkelijk geen instemming van ouders, kan de school de vraag anoniem aan het OT stellen. Het kan zijn dat dit sparmoment oplevert dat er meer informatie nodig is. Dan wordt een gesprek met ouders gepland: een multidisciplinair overleg (MDO). Bij dit MDO is niet altijd het gehele ondersteuningsteam aanwezig. Dit ligt aan de ondersteuningsvraag van de leerling.

De ondersteuning aan kinderen binnen het regulier basisonderwijs kent vier niveaus. De ondersteuningsniveaus 1 t/m 3 vallen onder de basisondersteuning van de school. Niveau 4 valt onder de extra ondersteuning. Het bestuur ontvangt vanuit het samenwerkingsverband extra middelen om de ondersteuning op niveau 4 te realiseren. Het bestuur van Voila verdeelt deze middelen.

Mocht ondersteuning op niveau 4 ook niet toereikend zijn voor een leerling, dan kan plaatsing op een S(B)O school een reële mogelijkheid zijn. Ouders en school trekken samen op in dit traject. Op het moment dat een leerkracht een vraag heeft over de begeleiding van een leerling, worden de leerling en de situatie beter in kaart gebracht in een daarvoor ontwikkeld leerlingvolgsysteem, het Topdossier. Tijdens het volgen van de ondersteuningsroute binnen de school, wordt dit Topdossier steeds aangevuld met informatie uit de gesprekken. Als er extra ondersteuning wordt ingezet voor een leerling, worden de doelen van deze extra ondersteuning opgenomen in het Topdossier, zodat alle betrokkenen (ook u als ouders) weten aan welke doelen er wordt gewerkt en op welke manier. Deze doelen worden met elkaar geëvalueerd, waarna er opnieuw met elkaar (meestal ouders, leerkracht en intern begeleider) gekeken wordt wat er op dat moment nodig is voor een leerling of leerkracht. Het kan zijn dat dan wordt vastgesteld dat een leerling of leerkracht zonder extra ondersteuning verder kan binnen de basisondersteuning van de school. Als de extra ondersteuning verlengd of veranderd moet worden, bespreekt de intern begeleider dit opnieuw in het OT, waarop een nieuw besluit volgt.

#### *Extra voorzieningen binnen Voila*

Voila biedt in het kader van passend onderwijs verschillende extra mogelijkheden. Zo heeft Voila sinds een aantal jaar een expertisecentrum en een Taalschool. Taalschool Voila biedt onderwijs aan kinderen van 4 -12 jaar die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen om aan te sluiten in een reguliere groep. Doel is dat kinderen na 1 - 1,5 jaar doorstromen naar het regulier onderwijs. Vanuit Taalschool Voila worden deze leerlingen nog een jaar begeleid om zo hun aansluiting in het regulier onderwijs te vergemakkelijken. De Taalschool is een zelfstandige school en is gehuisvest op de Lingewijk.

Het expertisecentrum heeft een intensieve instructiegroep op KC Berkelwijk. In deze groep volgen de kinderen op de ochtenden lessen in de hoofdvakken (spelling, begrijpend lezen en rekenen). Zij krijgen dit aangeboden op hun eigen (passende) niveau. In de middag zitten de leerlingen in een stamgroep op samenwerkingsschool Wereldwijs (voorheen Holm en Heerd). Plaatsing in deze groep gaat in overleg met ouders, de intern begeleider van één van de andere Leusdense scholen en met de onderwijsondersteuner van het Samenwerkingsverband de Eem. Op deze manier streven we ernaar dat zoveel mogelijk kinderen in Leusden, thuisnabij, onderwijs kunnen krijgen. Deze intensieve instructiegroep (in de volksmond groep Goud) is voor kinderen van groep 4 - 8. Voila heeft samen met de andere besturen binnen Leusden een Groeilab ontwikkeld. Deze is bestemd voor leerlingen uit groep 6 en 7 die meer uitdaging nodig hebben, specifiek op het gebied van de executieve vaardigheden.

De Pr8klas is een Leusdensbrede voorziening in samenwerking met het Element voor leerlingen in groep 8 die praktisch ingesteld zijn. De Kr8klas heeft net als de Pr8klas als doel de overgang naar het VO soepeler te laten verlopen. Het is bestemd voor leerlingen in groep 8 met een VWO+ advies die meer uitdaging nodig hebben. Dit is in samenwerking met het Corderius College opgezet in plaats van de masterclass. De school meldt de leerlingen hiervoor aan. Uitgebreide informatie over alle mogelijkheden vindt u op de website van Voila: [www.voilaleusden.nl](http://www.voilaleusden.nl)

## **Informatie SWV de Eem en JOSEE**

### *Samenwerkingsverband de Eem*

Wij vinden dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs. Soms heeft een kind extra ondersteuning, begeleiding of hulp nodig. Samen wordt gezocht naar het beste onderwijsaanbod voor elke leerling. Lukt dat niet? Dan ondersteunen wij de school en leerling.

In Samenwerkingsverband de Eem werken schoolbesturen en basisscholen in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg samen. Het gaat om 23 samenwerkende schoolbesturen van ruim 124 reguliere en speciale (basis)scholen.

Voor meer informatie:

- [www.swvdeem.nl](http://www.swvdeem.nl)
- e-mailadres: [info@swvdeem.nl](mailto:info@swvdeem.nl)
- telefoonnummer: 033 - 760 11 91.

### *JOSEE*

JOSEE is het gezamenlijke steunpunt voor jeugd en ouders van SWV de Eem (primair onderwijs) en SWV Eemland (voortgezet onderwijs). We werken in de regio Eemland (gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg, Leusden, Soest en Woudenberg). Het steunpunt is bedoeld om jeugd en ouders te informeren en ondersteunen op het gebied van passend onderwijs. Tegelijkertijd signaleert JOSEE het als er iets verbeterd kan worden op het gebied van passend onderwijs in de regio. Kom je ergens zelf niet uit? Neem contact op! JOSEE beantwoordt al jouw vragen, gaat in gesprek en ondersteunt waar nodig. Ook is er de mogelijkheid om op ons spreekuur (op afspraak) te komen.

Voor meer informatie:

- [www.josee.nu](http://www.josee.nu)
- e-mailadres: [contact@josee.nu](mailto:contact@josee.nu)
- telefoonnummer: 033 - 30 30 488.

## **Naschoolse opvang (BSO)**

Veel ouders maken gebruik van de naschoolse opvang (BSO). Humankind, SNO, SKA, kindcentrum Joep en de Wiebelwagen zijn de organisaties die deze opvang voor u verzorgen. Zij zijn te vinden op het internet. U moet zich daar zelf aanmelden als u daar gebruik van wilt maken. Voorschoolse opvang wordt momenteel niet aangeboden.

Als IKC hebben we een inhoudelijke samenwerking met de kinderopvang en bso van stichting Humankind, bij ons in het gebouw (bso Groenhouten en kinderdagcentrum Fila Tekna).



## **Opleiden in de School**

Net als elke andere basisschool, heeft ook De Hobbit een belangrijke taak in het opleiden van nieuwe leraren. Voor een groot deel vindt die opleiding plaats in de praktijk, in de klas van de kinderen.

Kwalitatief goed personeel is de basis van kwalitatief goed onderwijs. We investeren graag in ons (toekomstige) personeel. Daarnaast biedt het opleiden van studenten een aantal grote voordelen. Dit stimuleert het leren van en met elkaar. En de leerkrachten die als praktijkopleider optreden, kunnen gebruik maken van gemotiveerde studenten die binnen de visie van zorg in de klas veel hulp kunnen bieden.

De Hobbit werkt bij het opleiden samen met de Hogeschool Utrecht/Amersfoort, lerarenopleiding basisonderwijs (PABO). Studenten lopen stage en doen onderzoek in onze school. Voor de verdere ontwikkeling maken wij gebruik van advies, cursussen en opleidingen van de Hogeschool Utrecht/Amersfoort. Daarnaast werken we samen met MBO Amersfoort voor de opleiding van onderwijsassistenten (niveau 2 en 4) en lerarenondersteuners.

Op IKC Groenhouten is Maranja Noteboom de schoolopleider (ICO). Zij is verantwoordelijk voor de begeleiding van studenten en starters op zowel De Hobbit als het Kompas. De schoolopleider draagt in samenwerking met teamleden van de opleidingsschool en de student(en) zorg voor een 'rijke leeromgeving', voor het leren en werken van de studenten in gevarieerde onderwijssituaties. Teamleden volgen waar nodig ook trainingen om zelf een goede praktijkopleider te worden of te blijven.

## ***De Hobbit en regelingen***

### **Aanmelden voor de Hobbit; ons toelatingsbeleid**

#### **Toelatingsbeleid**

Alle scholen binnen de gemeente Leusden hanteren dezelfde aanmeldprocedure voor nog niet naar schoolgaande kinderen. Kort samengevat:

#### 1 - Uw kind wordt 2 jaar

In het jaar dat uw kind 2 jaar wordt, ontvangt u van de gemeente Leusden een brief waarin staat dat u op zoek kunt gaan naar een basisschool voor uw kind(eren).

#### 2 - Open dag bezoeken of kennismaken

In maart organiseren alle basisscholen in Leusden een open dag. U bent van harte welkom!

#### 3 - Voordat uw kind 3 jaar wordt

U doet een vooraanmelding op één of meerdere scholen van uw keuze.

#### 4 - Kennismakingsgesprek

Na een vooraanmelding wordt u, wanneer uw kind ongeveer 2,5 jaar oud is, uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek.

#### 5 - Uw kind wordt 3 jaar

Wanneer er voldoende plaatsen zijn, hoort u van ons dat uw kind geplaatst kan worden. Als er meer vooraanmeldingen zijn dan plaatsen, vindt er een loting plaats. U hoort na afloop of uw kind geplaatst kan worden.

#### 6 - Aanmelden

Na bericht van plaatsing ontvangt u een aanmeldformulier, waarmee u uw kind aanmeldt bij één

basisschool.

### 7 - Intakeformulier

Als uw kind ongeveer 3 jaar en 6 maanden is, ontvangt u van ons een intakeformulier. Binnen 6 weken hoort u van ons of uw kind wordt toegelaten.

### 8 - Wanneer

Ongeveer 4 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht contact met u op om één of meer wenmomenten te plannen op school.

### 9 - Naar school!

Hoera! Uw kind is 4 jaar en mag naar school.

De volledige aanmeldprocedure en het toelatingsbeleid van Stichting Voila vindt u op de website van Voila [www.voilaleusden.nl](http://www.voilaleusden.nl)

## **U komt in Leusden wonen en uw kind zit al op een basisschool elders in Nederland**

- U maakt een afspraak met de directeur van de school voor een kennismakingsgesprek
- In dit gesprek vermeldt de directeur ook de inschrijfprocedure
- U besluit tot aanmelding op de school van uw keuze.
- De school vraagt (na uw toestemming) informatie op bij de huidige school.

Er zijn nu 2 mogelijkheden:

1. De school gaat over tot inschrijving.  
U ontvangt een aanmeldingsformulier.  
Na ontvangst van dit formulier op school ontvangt u de bevestiging van inschrijving.
2. U wordt uitgenodigd voor een aanvullend gesprek. Aan de hand van de uitkomsten van dit gesprek bespreekt de school intern of zij de begeleiding die nodig is voor het kind kan bieden.

Indien de school (nu nog ) niet de begeleiding kan bieden die het kind nodig heeft, kan de school, samen met de onderwijsondersteuner van het Samenwerkingsverband De Eem en/of de stafmedewerker passend onderwijs van Voila meedenken om een juiste school voor de leerling te vinden.

## **Schoolwisseling wegens andere redenen**

- U maakt een afspraak met de directeur van de school voor een kennismakingsgesprek.
- In dit gesprek vermeldt de directeur ook de inschrijfprocedure.
- De directeur vraagt aan de ouders om de directeur van de huidige school te informeren over een eventuele schoolwissel.
- U besluit tot aanmelding op de school.
- De directeur vraagt toestemming om informatie in te winnen bij de huidige school.
- Er zijn nu 2 mogelijkheden:
  1. De school gaat over tot inschrijving. U ontvangt een aanmeldformulier en krijgt de bevestiging dat de aanmelding ook de inschrijving wordt.
  2. U wordt uitgenodigd voor een aanvullend gesprek. Aan de hand van de uitkomsten van dit gesprek bespreekt de school intern of zij de begeleiding die nodig is voor het kind kan bieden.
- Indien de school (nu nog ) niet de begeleiding kan bieden die het kind nodig heeft, wordt u terugverwezen naar de oude school.

- Indien deze aanmelding in een vakantie plaatsvindt, of vlak voor een vakantie en er is geen mogelijkheid om de juiste informatie te verkrijgen, kan er nog geen inschrijving plaatsvinden.

### **Toelatingsbeleid van kinderen met een handicap**

In principe is onze school toegankelijk voor ieder kind. Elke aanmelding van een leerling met een handicap staat op zichzelf en beoordelen we zorgvuldig.

Ouders en school gaan in overleg om te bepalen welke aanpassingen in het programma en gebouw gerealiseerd moeten worden, welke begeleiding en welk materiaal nodig zijn, welke expertise voorhanden is of moet worden ingekocht. Kortom: of wij in staat zijn op een verantwoorde manier goed onderwijs te verzorgen (Passend Onderwijs).

De school bepaalt daarna of dit mogelijk is of dat er verwezen wordt naar een andere school of vorm van onderwijs. De school verplicht zich om eventuele overdracht te begeleiden.

Uitgangspunten zijn in ons schoolprofiel beschreven.

### **Verlof en verzuim (niet onderwijskundig en niet medisch)**

Er bestaat volgens aangescherpte artikelen in de wet geen grond waarop vrijstelling t.b.v. extra vakantie kan worden verleend.

Algemene regel is dat **geen** toestemming wordt verleend ten behoeve van vakanties buiten de reguliere schoolvakanties! Er wordt één uitzondering gehanteerd en wel wegens de zogeheten 'gewichtige omstandigheden'.

N.B. Op grond van gewichtige omstandigheden mag geen extra vakantieverlof worden verleend maar tijdelijke vrijstelling van de leerplicht.

U kunt verlof aanvragen voor de volgende gewichtige omstandigheden:

- verhuizing (1 dag)
- bijwonen huwelijk van familieleden binnen de woonplaats (1 dag)
- bijwonen huwelijk van familieleden buiten de woonplaats (ten hoogste 2 dagen)
- overlijden bloed- of aanverwanten (afhankelijk van de graad)
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum (1 dag)
- 12,5-, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig huwelijk ouders of grootouders (1 dag)
- indien de ouders een verklaring van een arts of een maatschappelijk werker kunnen overleggen, waaruit blijkt dat een verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie.
- andere naar het oordeel van de directie gewichtige redenen.

Voor de aanvraag van het verzuim zijn formulieren op school aanwezig. U dient de vrijstelling **uitsluitend via dit formulier** aan te vragen bij Ady Hoytink.

### **Ander verzuim**

In overleg met school kunnen slechts in bijzondere gevallen hulpverlenende instanties tijdens schooltijd worden bezocht.

- Bezoeken aan dokter, tandarts, orthodontist zijn mogelijk, zolang deze kortdurend en weinig voorkomend zijn. U kunt hiervan melding maken bij de leerkracht.
- Mocht het verzuim langdurig zijn en/of regelmatig, dan moet u vrijstelling van de leerplicht aanvragen. Dit doet u via het bij de directie verkrijgbare formulier.
- Voor instanties die onderwijskundige ondersteuning regelen, geldt dat **altijd**



toestemming moet worden gevraagd via het daartoe bestemde formulier. Het wordt uitsluitend gehonoreerd als deze op initiatief van school plaatsvindt.

Voor alle andere vormen van ondersteuning (huiswerkbegeleiding, therapieën e.d.) geldt dat deze buiten schooltijd moeten plaatsvinden.

Tegen een afwijzende beslissing van de directeur kan een ouder bezwaar maken en beroep aantekenen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Leusden

### **Absentie**

Als uw kind door ziekte afwezig is, willen wij graag dat u dat meteen meldt. Dat kan via parro ('absentie melden'). Ook tandartsafspraken e.d. kunt u op deze manier doorgeven.

Mocht een parro echt niet lukken, bel ons dan tussen 8.00-8:30 op 033-4943175).

Wij houden de absentie nauwgezet bij. Ontvangen wij geen bericht, dan nemen wij contact met u op om de afwezigheid te controleren. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij wettelijk verplicht om de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen.

### **Tandarts, huisarts en orthodontist**

Soms kan het niet anders en moet u met uw kind onder schooltijd naar de tandarts, huisarts of specialist. Toch vragen wij u dringend om de afspraken zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden te plannen. Uw kind is niet gebaat bij het missen van de lessen of delen daarvan. (Zie Regeling verzuim en verlof.)

### **Klachtenregeling**

Als het goed is lopen ouders en verzorgers makkelijk bij leerkrachten of de directeur binnen om problemen te bespreken. Het kan voorkomen dat de ouders/verzorgers en de leerkracht/directeur toch niet tot een oplossing komen. Dan kunt u als ouder contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon van de school. Als de klacht van een dermate zwaar gehalte is, dat de ouder of de school het wenselijk vindt dat een ander, buiten de school, zich over de klacht buigt, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Ook medewerkers van de stichting kunnen hier gebruik van maken.

De overheid heeft voor alle besturen een klachtenregeling verplicht gesteld. Ons bestuur heeft zich aangesloten bij een landelijke klachtencommissie die deze regeling uitvoert. In het kader van de uitwerking van deze klachtenregeling heeft het bestuur van stichting Voila een contract afgesloten met de CED groep. Bij deze instantie werken externe vertrouwenspersonen die ingeschakeld kunnen worden.

Het bestuur wil hiermee voldoen aan haar wettelijke verplichting betreffende de klachtenregeling. Daarenboven wil het bestuur met een goede uitwerking van de klachtenregeling bijdragen aan de verhoging van de kwaliteit van het pedagogisch klimaat op haar scholen. De school moet ten allen tijde een veilige plaats zijn voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Meer over de klachtenregeling vindt u op de website van Stichting Voila [www.voilaleusden.nl](http://www.voilaleusden.nl)

De externe vertrouwenspersonen voor stichting Voila zijn:

Hans van Holland en Angela Groen

Postbus 8639

3009 AP Rotterdam

Telefoon: 010 - 4071599

E-mailadres: [evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl)

Bezoekadres: Dwerggras 30, 3068 PC Rotterdam

De interne vertrouwenspersonen op onze school zijn: Sanne Laseur en Marsha Kooy

Een interne vertrouwenspersoon is binnen de school aanspreekpunt voor zowel leerlingen als voor ouders en leerkrachten.

Elke interne vertrouwenspersoon heeft de opleiding "In vertrouwde handen" gevolgd.

De interne vertrouwenspersoon heeft verschillende taken:

- Hoort het probleem aan en geeft advies
- Verwijst eventueel naar de externe vertrouwenspersoon
- Neemt in overleg contact op met ouders, directie of andere direct betrokkenen.
  
- Kan advies vragen bij externe instanties, zoals de externe vertrouwenspersoon, Veilig Thuis, School en Veiligheid, GGD/Jeugdarts of het Zorg Advies Team (ZAT).
- Denkt mee om tot oplossingen te komen, behalve in het geval van seksuele intimidatie. Bij seksuele intimidatie wordt direct doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon.
- Neemt initiatieven voor preventie
- Geeft voorlichting aan kinderen, team en ouders en doet beleidsaanbevelingen
- Helpt ook (bijvoorbeeld met doorverwijzing) zonder de inhoud van de klacht te kennen
- Zorgt ervoor dat de juiste acties worden ondernomen als er gepest wordt

Eén keer per jaar ontmoeten de interne vertrouwenspersonen van Voila elkaar onder leiding van de externe vertrouwenspersoon. In dit netwerkoverleg worden casussen besproken en wordt iedereen op de hoogte gebracht van (eventuele nieuwe) wet- en regelgeving.

### **De meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA)**

In de onderwijswetten is de meld-, overleg-, en aangifteplicht opgenomen inzake zedenmisdrijven. In de verschillende wetsartikelen rond de meld- en overlegplicht in het onderwijs worden 3 belangrijke kenmerken genoemd:

- Het moet gaan om een vermoeden van een misdrijf tegen de zeden;
- De dader is een met taken belast persoon (bijvoorbeeld een leraar) van de school of instelling;
- Het slachtoffer is een minderjarige leerling of een minderjarige student van de school of instelling.

-

#### *Meldplicht bij zedenmisdrijf op school*

Als een medewerker op enigerlei wijze bekend is geworden met een mogelijk zedenmisdrijf met kenmerken zoals hierboven beschreven, moet hij of zij dit onverwijld melden bij het schoolbestuur. We noemen dit de meldplicht. Het is niet voldoende om een tussenpersoon te informeren, zoals bijvoorbeeld een lid van de schoolleiding of een vertrouwenspersoon. De meldplicht geldt voor alle met taken belaste personen op een school of instelling. Ook voor interne vertrouwenspersonen die binnen hun functie informatie krijgen over een mogelijk zedenmisdrijf. Geen enkele medewerker kan in dit soort gevallen zich beroepen op de geheimhoudingsplicht, tenzij er sprake is van een medisch beroepsgeheim.

### *Overleg- en aangifteplicht bij een zedenmisdrif op school*

Moet het bevoegd gezag een zedenmisdrif melden en tot aangifte overgaan? Als een bevoegd gezag van een school (het schoolbestuur) of instelling op enigerlei wijze bekend is geworden met een mogelijk zedenmisdrif met de kenmerken zoals eerder beschreven, dan moet zij direct in overleg treden met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. We noemen dit de overlegplicht. De vertrouwensinspecteur stelt in overleg met het schoolbestuur vast of er op grond van de op dat moment bekende feiten sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Als er geconcludeerd wordt dat er sprake is van een redelijk vermoeden van een zedenmisdrif dan is het schoolbestuur verplicht hiervan direct aangifte te doen bij de politie. Ook als de betrokkenen hierover hun bedenkingen hebben. We noemen dit de aangifteplicht. Het schoolbestuur informeert de betrokkenen, zowel het slachtoffer als de dader, als tot aangifte wordt overgegaan, dit is wettelijk voorgeschreven. Als het bestuur, ondanks de verplichting, geen aangifte doet, dan gaat de vertrouwensinspecteur over tot escalatie. Uiteindelijk wordt na 10 dagen de minister geïnformeerd, die mogelijk sancties kan treffen.

### **Pesten**

Op elke school is er een aanspreekpunt pesten en een anti-pestcoördinator.

Het aanspreekpunt pesten (de interne vertrouwenspersoon) is een persoon binnen de school die er is voor leerlingen die te maken krijgen met pesten. En ook voor ouders die zich hierover zorgen maken. De meeste leerlingen zullen naar hun eigen leraar of mentor gaan. Het aanspreekpunt is er vooral voor diegenen die dat niet durven of kunnen. Deze persoon vangt de gepeste leerling (en de ouders) op. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze de mogelijke en wenselijke acties om de peestsituatie op te lossen. Daarbij verwijst en begeleidt het aanspreekpunt eventueel naar andere medewerkers binnen of buiten de school. Hierbij zal vaak de anti-pestcoördinator van de school (een leerkracht, de Intern Begeleider of de directeur) een rol spelen. Voila heeft meerdere regelingen en codes, waaronder het leerlingenstatuut; het protocol time-out, schorsen, verwijderen en onaanvaardbaar gedrag ouders; de klokkenluidersregeling en de integriteitscode. Voor informatie verwijzen we u naar de website van Voila [www.voilaleusden.nl](http://www.voilaleusden.nl)

### **Verzekering en aansprakelijkheid**

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (bepaalde) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets, kleding etc.) valt niet onder deze dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet(en) dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Wanneer bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril komt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en

laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

### **Leerlingenstatuut en toelatingsbeleid**

1. Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van leerlingen en ouders die staan ingeschreven op een school van Voila.
2. Het leerlingenstatuut is van toepassing op alle geledingen, het schoolbestuur en de schoolleiding met inachtneming van wettelijk vastgestelde bevoegdheden en reglementen en de met het personeel afgesloten arbeidsovereenkomst.
3. Het leerlingenstatuut wordt voor onbepaalde tijd vastgesteld door het schoolbestuur. Tussentijdse wijzigingen zijn mogelijk al dan niet op voorstel van degenen die bij dit statuut zijn betrokken.
4. Het schoolbestuur legt het statuut en ieder voorstel tot wijziging ter advies dan wel ter instemming voor aan de GMR alvorens tot een besluit over te gaan.  
Hierbij wordt aangemerkt dat advies of instemming op de diverse onderdelen van dit statuut door de ouder - of leerkrachtgeleding of de gehele raad is geregeld in de medezeggenschapsreglementen.
5. De meeste leerlingen kunnen zonder problemen naar school. Bij aanmelding is een diepgaande procedure niet nodig. Leerlingen die om wat voor reden dan ook extra zorg nodig hebben, moeten zo vroeg mogelijk worden gesignaleerd. Dat kan in principe bij de aanmelding, door alle ouders een aantal vragen voor te leggen waaruit snel blijkt of er al dan niet sprake is van extra zorgbehoefte.
6. Het volledige leerlingenstatuut is op school ter inzage.

### **Rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag**

1. Gronden voor vrijstelling van het onderwijs en de vervangende onderwijsactiviteiten. Indien een leerling door lichamelijke omstandigheden niet in staat is bepaalde lessen bij te wonen, bijv. zwemmen, dan zal er voor opvang op school worden gezorgd. Er kunnen geen redenen zijn waarom een leerling zich mag onttrekken aan de overige lessen behoudens verlof of ziekte. Iedere ouder is op de hoogte van het geboden lesprogramma en door plaatsing akkoord gegaan met het volgen daarvan. (Zie Regeling verzuim en verlof )
2. Schorsen en verwijderen. Binnen Voila bestaat een regeling vaststelling van beleid van toelating en verwijdering leerling. Hiermee heeft het bestuur een procedure ontwikkeld om vooral bij schorsing en/of verwijdering van een leerling voor alle betrokkenen een zo zorgvuldig mogelijke weg te bewandelen waarbij ieders rechten gewaarborgd en gerespecteerd worden.
3. Onderwijskundig rapport. Indien een leerling onze school verlaat, zijn wij verplicht een onderwijskundig rapport van de leerling mee te geven naar de nieuwe school.  
Bij de volgende drie gelegenheden moet zo'n rapport opgemaakt worden:
  - verandering van basisschool
  - plaatsing op het Speciale school voor basisonderwijs (SBO)
  - overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO).

Ouders krijgen inzage of een afschrift van dit rapport. Het onderwijskundig rapport voor het SBO en het VO moet zelfs eerst ondertekend zijn door de ouders voordat het verstuurd mag worden.

4. Regels voor ouderhulp. Ook onze school maakt graag gebruik van ouderhulp. Binnen de (G)MR en de OR zijn veel ouders actief. Ook onder schooltijd zijn soms ouders als ouder assistent in school aan het werk. Alle ouders, ook de overblijfouders, zijn W.A.-verzekerd door het schoolbestuur tijdens hun ondersteunende activiteiten.

## **Adressen en contactpersonen**

<b>Vertrouwenscontact- personen De Hobbit</b>	Marsha Kooy en Sanne Laseur 033-4943175	
<b>Vertrouwenspersoon klachtencommissie (Voila)</b>	Hans van Holland Angela Groen	Tel: 010-4071599 <a href="mailto:evp@cedgroep.nl">evp@cedgroep.nl</a>
<b>Klachtencommissie Primair Onderwijs</b>	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht	T: 030 2809590 E: <a href="mailto:info@onderwijsgechillen.nl">info@onderwijsgechillen.nl</a>
<b>Vertrouwensinspecteurs</b>	Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.	Tel: 0900 1113111 (lokaal tarief)
<b>Leerplichtambtenaar</b>	p/a Gemeente Leusden <a href="mailto:leerplicht@leusden.nl">leerplicht@leusden.nl</a>	Tel: 14033
<b>Inspectie onderwijs</b>	<a href="mailto:info@owinsp.nl">info@owinsp.nl</a> <a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a>	Tel:0800 – 8051 (gratis)
<b>Logopedie</b>	Voor adressen: zie internet of inlichtingen bij Ilja Bakker (IB)	

## Schooltijden

maandag	08.35 - 14.05 uur
dinsdag	08.35 - 14.05 uur
woensdag	08.35 - 14.05 uur
donderdag	08.35 - 14.05 uur
vrijdag	08.35 - 14.05 uur

## Ingaan van de school

### 1. De schooldeur opent 10 minuten voor aanvang, dus 8.25uur

De kinderen mogen dan naar binnen (leerlingen uit groep 4 t/m 8). In de groep kunnen ze dan even kletsen of alvast iets pakken, de groepsleerkracht geeft dit ook aan. Vanaf groep 4 gaan kinderen 's ochtends alleen het klaslokaal in. Wilt u met uw kind iets bekijken, dan kan dit altijd na schooltijd even. U kunt dan gewoon binnenlopen!

### 2. Om 8.25 uur staan de leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 buiten

De leerlingen van de groepen 1 t/m 3 worden dan op het plein bij hun leerkracht gebracht. Om 8.30 uur lopen zij samen (de leerkracht met haar groep) naar binnen.

### 3. Om 8.35 uur starten alle groepen met de les!

### 4. Alle ouders verlaten het plein als de lessen starten

Wij vragen de ouders eraan mee te werken het te laat op school komen tot een minimum te beperken. Bij veelvuldig te laat komen nemen we contact met u op.

Ook willen we uw aandacht voor het afscheid nemen. Fijn als u het afscheid kort kunt houden, en niet tijdens de schooluren op de ramen klopt of zwaait naar uw kind..... Zo kunnen we in alle groepen om 8:35 uur starten.



*Fijn spelen op ons mooie plein!*

## Groepsbezetting voor het schooljaar 2024-2025

<b>groep 1 /2A</b>	Nicole van Leeuwen Bo Broekhuizen (eerst Margriet Koen)	ma-di-do-vr woe
<b>groep 1 /2B</b>	Ilse de Roo Sylvia Passier	ma-di-vr (om de week) wo- do-vr (om de week)
<b>groep 3</b>	Marsha Kooy  Sanne Laseur	de ene week ma- di - wo andere week ma-do - vr  wo-do ene week/ do-vr andere week
<b>groep 4</b>	Maartje te Roller Marinke Hepp (eerst Renee van Rozendaal)	ma-do-vr di-woe
<b>groep 5</b>	Maranja Noteboom Sanne Laseur	woe-do-vr ma-di
<b>groep 6</b>	Yvonne Baaijens Jeanny Maas	ma-di-woe (om de 3 weken niet)- vr Woe elke 3de week( start 11/9)- do iedere week
<b>groep 7</b>	Marit Zinnemers Jeanny Maas	ma-di-woe-do vr
<b>groep 8</b>	Bo Broekhuizen Bianca Scheuer	ma-di woe-do-vr

<b>Schoolopleider (interne coördinator opleidingen)</b>	Maranja Noteboom (ook voor het Kompas) op dinsdag
<b>ICT-specialist /Leesspecialist</b>	Maartje te Roller
<b>Coördinator kunst, cultuur en creatief onderwijs</b>	Maranja Noteboom en Sylvia Passier
<b>Eureka (HB) specialist</b>	Ilse Mannée (ook voor het Kompas)
<b>Kagan Coöperatief Leren coach</b>	Marinke Hepp
<b>Intern Begeleider Hobbit en Kompas</b>	Ilja Bakker
<b>Rekencoördinator</b>	Bo Broekhuizen
<b>Vakleerkracht gym</b>	Wesley van Leeuwen (SNO)
<b>Onderwijsondersteuning</b>	Anneke Houweling/ Jolanda v. Grootheest/Hidde Zwakman
<b>Conciërge Hobbit en Kompas</b>	Tim Dozy
<b>Administratief medewerker Hobbit en Kompas</b>	Tim Dozy
<b>Directeur</b>	Ady Hoitink (interim)

## Gymnastiekrooster '24-'25

Alle kinderen hebben twee keer per week les van een voor gym bevoegde kracht. De groepen sporten in 'De Korf' en gaan daar wandelend heen. Docent: Wesley van Leeuwen, SNO. Groepen 1/ 2 sporten in ons eigen speellokaal, groep 3 sport één keer (een uur, ivm. de tijd die het lopen en omkleden kost) in de gymzaal en één keer in ons eigen speellokaal.

<b>Groep 3</b>	maandag 10.45-11.45, andere dag in de week in het speellokaal
<b>Groep 4</b>	maandag 10.00-10.45 uur en dinsdag 9.20-10.05 uur
<b>Groep 5</b>	maandag 11.45-12.30 uur, donderdag 9.20-10.05 uur
<b>Groep 6</b>	Dinsdag en donderdag 10.15-11.00 uur
<b>Groep 7</b>	Dinsdag en donderdag 11.00-11.45 uur
<b>Groep 8</b>	Dinsdag en donderdag 08.35-9.20 uur (lkn 8.30 uur aanwezig in de Korf zelf)

\*\* Groep 8 start op dinsdag- en donderdag in de Korf en moet dan met de fiets komen. De leerkracht en vakleerkracht zijn daar dan al. De overige groepen lopen van en naar de Korf.

## Vakanties en vrije dagen in 2024-2025

Voor alle Voila-scholen geldt hetzelfde vakantierooster:

<b>Herfstvakantie</b>	28 oktober t/m 1 november 2024
<b>Kerstvakantie</b>	23 december '24 t/m 3 januari 2025
<b>Voorjaarsvakantie</b>	24 t/m 28 februari 2025
<b>Goede Vrijdag</b>	18 april 2025 (=eerste dag meivakantie)
<b>Pasen</b>	21 april (= in de meivakantie)
<b>Meivakantie</b>	vrijdag 18 april t/m maandag 5 mei 2025
<b>Bevrijdingsdag</b>	5 mei 2025 (= laatste dag meivakantie)
<b>Hemelvaart</b>	donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025
<b>Pinksteren</b>	maandag 9 juni 2025
<b>Zomervakantie</b>	21 juli t/m 29 augustus 2025

En verder:

<b>Sinterklaas = 5 dec 2024</b>	leerlingen vrij om 12 uur
<b>Kerst</b>	leerlingen om 12 uur vrij op vrijdag 20 december 2024
<b>Zomer</b>	leerlingen om 12 uur vrij op vrijdag 18 juli 2025

## Studiedagen team: alle leerlingen vrij van school!

maandag 26 augustus 2024	Studiedag Hobbit/Kompas
woensdag 11 september 2024	Studiedag Voila/ Hobbit/Kompas
donderdag 14 november 2024	Studiedag Hobbit/Kompas
dinsdag 11 februari 2025	Studiedag Hobbit/Kompas
woensdag 19 maart 2025	Studiedag hele IKC
maandag 19 mei 2025	Studiedag Voila/ Hobbit/ Kompas
vrijdag 20 juni 2025	Studiedag Hobbit/Kompas